



Praxisseminar

Aufgabenformate zur individuellen Förderung in heterogenen Lerngruppen

Das Seminar von Profis für Lehrende aus verschiedenen Schulformen

mit

Monika Baumgartner

- langjährige Trainerin
- Coach
- Führungskraft
- Erfahrungen mit allen Schulformen

Schritte auf dem Weg

in die ganzheitliche
kompetenzorientierte
Unterrichtsentwicklung
zum
Selbstgesteuerten Lernen
(SeL)

Schritte auf dem Weg

in eine neue
leistungsorientierte Vielfalt

Nutzen: Warum Sie kommen sollten

- Sie erleben im Seminar, welche Möglichkeiten passgenaue zu-treffende Aufgabenformate auf dem entsprechenden Niveau der Schülerinnen und Schüler haben.
- Ihr Unterricht wird in hohem Maße davon profitieren.
- Sie lernen exemplarisch an geeigneten Beispielen die Möglichkeiten der individuellen Förderung und Forderung.
- Ihre Schule kann sich neu positionieren als innovative Schule.

- Um kompetenzorientiert unterrichten zu können, ist die Erstellung geeigneter Aufgabenformate eine wesentliche Voraussetzung.
- Mit unserem Kompetenzraster können Sie Lernstand und Lernvoraussetzungen umfassend feststellen bzw. auf Ihre Lerngruppe abstimmen und die Aufgaben daraus entwickeln. Kannlisten zum Kompetenzraster ermöglichen die Selbstbeurteilung und Reflexion der Schüler/-innen zum erreichten Lernstand.
- Die Entwicklung und Förderung der Zusammenarbeit der Schüler/-innen mit entsprechenden Aufgabenformaten gehört ebenfalls als wesentlicher Bestandteil zu den Grundlagen der neuen Lernkultur.
- Sie schaffen eine gute Grundlage für individuelle und schulische Förderkonzepte.

Der methodische Ansatz:

- Unsere Seminare sind von hohem Praxisanteil geprägt.
- Wir bringen Sie in den Austausch miteinander. Sie lernen voneinander.
- Wir haben zahlreiche Beispiele und Konzepte für Sie dabei.

Trainerprofil Monika Baumgartner



- Geschäftsführerin der baumgartner.training GmbH, Institut für Unterrichtsentwicklung und Evaluation, Hofheim
- Trainerin für Unterrichtsentwicklung, Schulleiterfortbildung und Nachwuchskräfteförderung seit 2008
- Veröffentlichungen im Verlag Link-Luchterhand zusammen mit Klaus Dyrda zur Unterrichtsentwicklung
- Mitarbeit in den Projekten „Schule gemeinsam verbessern“ in Hessen, „Inklusive Bildungsregion Paderborn - Vielfalt Grundschule in Nordrhein-Westfalen“ u.a.
- Referentin am Deutschen Schulleiterkongress 2016 und 2018

Die Inhalte

In der guten Absicht, es den SchülerInnen nicht zu schwer zu machen, wird neues Wissen /Stoff oft in kleine Portionen zerlegt und für ein nachträgliches Zusammenfügen der Lernhäppchen bleibt oft keine Zeit mehr. So entsteht Inselwissen, das zu wenig miteinander vernetzt und deshalb auch nicht flexibel abrufbar und anwendbar ist.

Unsere SchülerInnen sind durchaus nicht überfordert, wenn sie die Möglichkeit erhalten, eigene Lernwege zu gehen und aus verschiedenen Lösungswegen diejenigen auszuwählen, mit denen sie am besten zurecht- kommen. Ehrlich verdiente und erarbeitete Erfolgserlebnisse stärken das Schüler-Ich mit weiteren positiven Auswirkungen auf Lernmotivation und Anstrengungsbereitschaft.

Benötigt werden Aufgabenstellungen, die es allen Lernenden ermöglichen, einen Einstieg zu finden, wenn sie ein notwendiges Maß an Lernbereitschaft mitbringen. In diesem Sinne gilt es, Erfolgserlebnisse im Unterricht zu ermöglichen. Und es werden Organisationsformen des Umgehens mit Aufgaben benötigt, welche die Schülerinnen und Schüler zur Übernahme von mehr Verantwortung für ihr eigenes Lernen anhalten. Herausfordernd ist also die Aufgabe der systematischen Differenzierung und Individualisierung in allen Schulformen vor dem Hintergrund der zunehmenden Heterogenität durch Migration, Inklusion und weiteren Faktoren (s.o.) im Unterricht.

Lehrkräfte, aber auch Leitungsverantwortliche erhalten mit dieser Schulung eine äußerst hilfreiche Planungsgrundlage für den Unterricht und für eine gezielte qualitative Schulentwicklung. Sie werden feststellen, dass die Erstellung von differenzierten Aufgabenstellungen / Aufgabenformaten bisher in Ihrem Kollegium noch nicht genügend herausgebildet ist.

Wie können Aufgabenformate an einem Thema für die jeweiligen Lernstände aller Schüler/-innen einer Lerngruppen entwickelt werden, ohne Einzelne zu über- oder zu unterfordern, sondern alle Lerner gleichermaßen herauszufordern und mitzunehmen.

Das gilt für die meisten Schulformen.

Das eintägige Seminar thematisiert die Grundlagen:

- der kompetenzorientierten Lern- und Arbeitskultur
- der Kompetenzorientierung mittels Kompetenzraster als didaktisches Planungsinstrument
- der Hirnforschung (neurobiologische Grundlagen und Erkenntnisse)
- des Zusammenhangs zwischen Kompetenzorientierung und Aufgabenformaten
- der Herausforderungen, aber auch Stolpersteinen bei der Erteilung von Arbeitsaufträgen
- von Chancen und Möglichkeiten der kooperativen Lernformen
- der Förderung des selbstgesteuerten Lernens mit Hilfe von „Kannlisten“
- der Möglichkeiten der Partizipation und Transparenz für die Schüler/-innen
- der Bedeutung des systematischen Feedbacks für den Lernerfolg
- der Kriterien zum Aufbau schulischer Lernprozesse/ Lernarrangements
- der Ideen und Möglichkeiten zur Gestaltung der Lernarrangements/ Lernsituationen
- sowie weitere Möglichkeiten der individuellen Förderung

Zur Vorbereitung ist es zielführend, wenn Sie ein Thema und/oder ein Beispiel einer Fachkompetenz / Unterrichtseinheit Ihres Unterrichts mitbringen, damit Sie unmittelbar an diesem Beispiel im Seminar arbeiten können.

UNTERRICHT ENTWICKELN



TERMINE (alle Schulformen)

- Niedersachsen
Hannover, den 4. September 2019
- Nordrhein-Westfalen
Oberhausen, den 9. September 2019
- Hessen
Frankfurt, den 12. September 2019
- Baden-Württemberg
Mannheim, den 18. September 2019

Leistungen und Kosten

- 1 Tag Seminar (9.30-16.00 Uhr)
- max. 20 TN pro Gruppe
- professionelle Seminaratmosphäre
- ausführliche Seminarunterlagen
- Dokumentation der Seminarergebnisse
- Getränke + Imbiss
- Preis 170 € pro Person
- Ermäßigung für Teams ab 2 Personen: 10%
- Sonderkonditionen bei kompletten schulischen Kollegien oder Teams an Päd. Tagen oder SchilF

Sie haben Fragen:

Beratung bei Monika Baumgartner

Tel. 06192 - 975 90 49

Fax 06192 - 975 90 48

Mobil 0174 - 3184192

per mail: monika@baumgartner.training

Anmeldeformular

Wenn Sie sich per Email anmelden wollen,

schicken Sie die Anmeldung an:

monika@baumgartner.training

Seminar:

Ort:

Name:

Schule:

Wir senden Ihnen das Anmeldeformular!