



**Individuelle Förderung im IF-Unterricht I  
- Schwerpunkt Diagnostik –**

<b>Adressaten:</b>	Fachlehrer*innen des Faches „Informatik Sek II“
<b>Termine:</b>	09. Januar 2019, 14:00 bis 16:30 Uhr
<b>Ort:</b>	Clara-Schumann-Gymnasium Bonn Loestraße 14 53113 Bonn
<b>Moderation:</b>	Henning Buhr, Henning Mattes
<b>Anmeldung online:</b>	<a href="http://kt-bn.de/2019-01-09-Informatik">http://kt-bn.de/2019-01-09-Informatik</a>
<b>Hinweise:</b>	<p>Die Teilnahme erfolgt in der Reihenfolge der Anmeldungen. Bitte verwenden Sie anstelle des Internet-Explorers einen alternativen Browser (z.B. Firefox, Google Chrome, Safari, Microsoft Edge)</p> <p>Bei erfolgreicher Online-Anmeldung erhalten Sie eine automatisiert erstellte Anmeldebestätigung (die gleichzeitig Ihre Zulassung bestätigt) und einen Abmelde-link für den Fall, dass Sie sich wieder abmelden möchten. Bei ausgebuchten Veranstaltungen können sie sich in die Warteliste eintragen.</p> <p>Bitte haben Sie Verständnis dafür, dass Anmeldungen per Mail nicht berücksichtigt werden können.</p>

## Informationen zur Fortbildung

Das Fach Informatik wird sehr oft in sehr heterogenen Lerngruppen unterrichtet. Dies bedingt die Frage, wie sich die Lerninhalte des Unterrichts besser an die individuelle Ausgangslage des einzelnen Schülers anpassen, Probleme erkennen und Lücken schließen lassen. Hierzu bedarf es eines geeigneten Instrumentariums, den Leistungsstand des Einzelnen ggf. abhängig von der verwendeten Sozialform besser feststellen und rückmelden zu können.

Die Fortbildung öffnet praxisorientiert den Blick auf Möglichkeiten, Sichtweisen und Zusammenhänge, Unterricht individualisierter zu gestalten und gibt für die Bereiche Diagnostik, Evaluation und Bewertung methodische Anregungen und Materialien an die Hand, die an die jeweilige Unterrichtswirklichkeit angepasst werden. Hierbei spielen kooperative Lernformen genauso eine Rolle wie der Einsatz digitaler Medien.

Die Teilnehmer kommen über Möglichkeiten, Zusammenhänge und Erfahrungen im Bereich der individuellen Förderung mit Augenmerk auf die Bereiche Diagnostik, Bewertung und Evaluation ins Gespräch, indem sie geeignete Unterrichtsmethoden an ausgewählten



# Kompetenzteams NRW

## Bonn & Rhein-Sieg-Kreis

Inhalten durchführen, existente digitale Angebote aus diesem Bereich nutzen, Materialien im Austausch mit einander erstellen bzw. existente Materialien für sich einordnen.

Die Fortbildung stellt Möglichkeiten zur Individualisierung von Programmieraufgaben und zur Gestaltung des Übergangs von Modellierung zur Programmierung in den Mittelpunkt und gibt diesbezügliche Materialien zur Anpassung an den eigenen Unterricht an die Hand.

Die Teilnehmer kommen praxisorientiert (z.B. anhand von Rollenspielen) und die gemachten Erfahrungen reflektierend über Möglichkeiten und Materialien zur Individualisierung von Modellierungs- und Programmieraufgaben ins Gespräch bzw. übertragen die Ansätze auf weitere Anwendungsfälle. Sie lernen zeitgemäße Möglichkeiten kennen, mediengestützt Programmierlücken zu schließen und diskutieren über die Stellung der Programmierung im Informatikunterricht der Sekundarstufe II als solches.